

Отдел образования администрации
г. Полярные Зори
с подведомственной территорией
Мурманской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ВШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 н.п. Африканда
Мурманской области**

184220 н.п. Африканда
Мурманская область, ул. Мира 6
Телефакс: (815-32) 6-25-85
Тел: (815-32) 6-24-81
E-mail: afrikhschool@yandex.ru
от 22.03.2019 № 47
на № _____ от _____

Директору ГАУДО «МОЦДО «Лапландия»
С.В. Кулакову

от директора МБОУ ООШ №1
н.п. Африканда
Т.А. Шевченко

**Отчет образовательной организации
о проведении VIII недели высоких технологий и технопредпринимательства
в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО»
11-17 марта 2019 года**

Наименование образовательной организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда Мурманской области

1. Общая информация о количестве проведенных мероприятий:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Класс/ возраст участников	Число учащихся
1	11.03.2019	Торжественное открытие VIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	1-9 класс/7-16 лет	113
2	12-15.03.19	Конкурс рисунков «Машины будущего»	1-9 классы/7-16 лет	23
3	12.03.2019	Урок «Зелёная химия и древние рецепты чернил»	5-7 класс /10-13 лет	30
4	13.03.2019	Урок «Животные в космосе»	2 класс /8лет	15
5	14.03.2019	Учебное занятие по физике в формате интерактивной презентации «Жизнь на Международной космической станции»	8-9 класс/14-16 лет	19
6	15.03.2019	Урок «Новые материалы»	3-4 класс/9-10 лет	25
7	18.03.2019	Торжественное закрытие и подведение итогов по VIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства	1-9 класс/7-16 лет	113
Общее количество мероприятий: 7				

2. Информация о самом массовом и значимом событии

Название	Новые материалы		
Основное содержание	За последние десятилетия появились новые материалы, которые активно используют в быту и промышленности. Наноматериалы уникальны по своим свойствам и благодаря этому, у человека появляется возможность использовать их для создания конструкций, которые можно применять в экстремальных условиях		
Возраст	3-4 классы	Число участников	25

Этап и время	Что делают участники?	Что делает организатор?	Ресурсное обеспечение
Установка на работу (10 минут)	Смотрят презентацию. Обсуждают, предлагают дополнения.	Шаг 1. Сообщает тему. Подводит к теме путём показа презентации «Новые материалы» (слайды 1-4). Шаг 2. Предлагает дополнить слайды, посвящённые истории новых материалов в человеческой цивилизации.	Проектор, экран, слайды (прилагается)

<p>Переход к обсуждению новых материалов (5 минут)</p>	<p>Обсуждают, уточняют, насколько материалы действительно «новые».</p>	<p>Шаг 3. Переход в презентации к слайду «Что дальше?» Задаёт вопросы школьникам: «В быту и в промышленности применяются и другие современные материалы. Какие из них вам известны?» «Какие из этих материалов появились сравнительно недавно?»</p>	
<p>Знакомство с новым материалом «аэрогель» (10 мин)</p>	<p>Работа с раздаточными материалами, обсуждение.</p>	<p>Шаг 4. Предлагает рассмотреть фотографии нового материала, который называется «аэрогель». Задаёт вопросы: - Какие, на ваш взгляд, у него свойства? - Выскажите своё предположение: почему он так называется? Шаг 5. Даёт задание ученикам в группах познакомиться с описанием свойств нового материала «аэрогель» (Приложение 1). Показывает короткий видеоматериал про аэрогель. Шаг 6. Задаёт вопрос: - Скажите, чем удивил вас этот материал?</p>	<p>Раздаточный материал: фотографии и описание нового материала (прилагается). Проектор, экран, компьютер. Видеоматериал.</p>
<p>Знакомство с новым материалом «углепластик» (10 мин.)</p>	<p>Отвечают на вопросы. Предлагают свои версии ответов.</p>	<p>Шаг 7. Просит назвать: - самые прочные материалы, созданные человеком (бетон, сталь). - самые лёгкие материалы, созданные человеком (пенопласт, пластик). Шаг 8. Задаёт вопросы:</p>	<p>Раздаточный материал: фотографии и описание нового материала (прилагается). Проектор, экран, компьютер Видеоматериалы (прилагается)</p>

	<p>Знакомятся с информационными материалами.</p> <p>Отвечают на итоговый вопрос.</p>	<p>- Где могут пригодиться очень прочные и одновременно с этим очень лёгкие материалы?</p> <p>Шаг 9.</p> <p>Предлагает в группах ознакомиться с описанием нового материала — «углепластик» (Приложение 2).</p> <p>Показывает короткие видеоматериалы про углепластик.</p> <p>Шаг 10.</p> <p>Какие уникальные свойства у этого материала?</p>	
<p>Знакомство с новым материалом «нанотрубки» (10 минут)</p>	<p>Знакомятся с информационными материалами.</p> <p>Отвечают на итоговый вопрос</p>	<p>Шаг 11.</p> <p>Предлагает в группах ознакомиться с описанием нового материала — «углеродные нанотрубки» (Приложение 3).</p> <p>Показывает короткий видеоматериал про углеродные нанотрубки.</p> <p>- Какие уникальные свойства у этого материала?</p>	<p>Раздаточный материал: фотографии и описание нового материала (прилагается).</p> <p>Проектор, экран, компьютер</p> <p>Видеоматериалы (прилагается)</p>
ПЕРЕРЫВ			
<p>Постановка задач на проектную работу (2 минуты)</p>	<p>Смотрят слайды презентации.</p>	<p>Шаг 1.</p> <p>С учётом полученной информации о новых материалах предлагает спроектировать будущее жильё для человека.</p> <p>Но необходимо поместить это жильё в самые экстремальные условия — на дно океана и в космос.</p> <p>Проектировать эти станции предлагается с использованием новых материалов.</p> <p>Показ слайдов презентации 16-19</p>	<p>Компьютер, проектор, экран, презентация</p>
<p>Проектная работа в группах</p> <p>Установки для выполнения проекта (10 минут)</p>	<p>Формируют группы.</p>	<p>Шаг 2.</p> <p>Предлагает сформировать группы по следующему признаку: кому интересно проектировать устройство космической станции на Луне или на Марсе — собираются в одну группу; кому интересен вопрос</p>	<p>Компьютер, проектор, экран.</p> <p>Черновики для записей.</p>

	Обсуждают предварительные вопросы. Обсуждают, придумывают устройство космической станции и подводной «деревни» с использованием новых материалов.	освоения океанов и жизни под водой — собираются в другую группу. Шаг 3. Даёт установки: - Предварительно обсудите в группах, что обязательно нужно учесть при строительстве этих сооружений. Шаг 4. - Обсудите, как могут быть устроены эти сооружения? Где в них могут быть применены новые материалы (аэрогель, углеродный нанотрубок)?	
Оформление проектных идей (10 минут)	Оформляют свои предложения, рисуют на ватмане эскизы сооружений, делают подписи.	Шаг 5. Даёт задание: Оформите все сформулированные идеи в виде схемы (рисунка). Сделайте необходимые подписи.	Ватман, фломастеры, карандаши
Защита проектных идей (20 минут; очерёдность — по жребию)	Защищают свой эскиз проекта. Слушают выступления других групп. Задают вопросы.	Шаг 6. Сделайте доклад перед одноклассниками. Расскажите о своих идеях и своих решениях. Шаг 7. Выслушайте выступления своих сверстников. Задайте им вопросы. Сделайте, при необходимости, схематические зарисовки эскизов проектов в свои тетради.	Эскизы проектов
Планируемый результат (предметный продукт): ученики используют полученные знания в создании проектов, разработают эскизы сооружений с использованием новых материалов.			

Куратор: заместитель директора по УВР

Т.П. Пепчук

Т.П. Пепчук

Директор МБОУ ООШ №1

Т.А. Шевченко

Т.А. Шевченко



М.П.