

Утверждаю



Директор школы  
Шевченко Т.А.  
«30» августа 2017 г.

**Программа развития школы**

**на 2017 - 2020 годы**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 1 н.п. Африканда**

Принята на педагогическом совете № 01  
30 августа 2017 года

**2017 г**

**н.п. Африканда**

## Содержание

1. Паспорт программы развития.....	2
2. Информационная справка о школе.....	5
3. Концепция развития школы.....	13
4. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы...20	
5. Ожидаемые результаты Программы развития.....	25

**Паспорт  
программы развития Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной  
школы № 1**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 1 на 2017-2020 годы «Приведение образовательного пространства школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив и администрация школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Устав ОУ;</li> <li>• Локальные акты школы.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от</li> </ul>

	07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011).
<b>Цель Программы</b>	Достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ОВЗ
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения;</li> <li>• повышение эффективности управления учебным процессом;</li> <li>• достижение предметных и метапредметных результатов обучения;</li> <li>• развитие личностных характеристик обучающихся; овладение ими универсальными способами учебной деятельности;</li> <li>• формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;</li> <li>• опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;</li> <li>• обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей;</li> <li>• стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд;</li> <li>• формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.</li> <li>• введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;</li> <li>• развитие системы поддержки одарённых детей;</li> <li>• формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования и ФГОС, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;</li> <li>• реализация эффективности информатизации в рамках</li> </ul>

	<p>интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества образования;</li> <li>• реализация системно-деятельностного подхода в обучении.</li> </ul> <p>создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;</li> <li>• качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы;</li> <li>• удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности;</li> <li>• совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;</li> <li>• повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;</li> <li>• создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;</li> <li>• Создание безбарьерной среды в МБОУ ООШ №1</li> </ul> <p>Успешное освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ</p>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2017 – 2020 годы.
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p style="text-align: center;"><b>Первый этап (2017 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2017 гг);</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Второй этап (2018 - 2020 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Внедрение ФГОС ООО.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Третий этап ( июль- декабрь 2020) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных</li> </ul>

	<p>мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<b>Структура Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе</li> <li>2. Концепция развития школы</li> <li>3. План реализации Программы</li> <li>4. Ожидаемые результаты</li> </ol>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.</p>

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

Полное наименование образовательного учреждения  
в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №1

Местонахождение образовательного учреждения  
(адрес, телефон, факс, E-mail)

184220, Мурманская область,  
н.п. Африканда, ул.Мира,6  
E-mail: afrikshool@yandex.ru  
сайт:

Учредитель

Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией

Руководитель образовательного учреждения

Адрес: г. Полярные Зори, ул. Пушкина, 13.  
Шевченко Татьяна Александровна

## Исторический паспорт школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда в настоящее время располагается в трехэтажном здании с актовым залом, спортзалом, современной столовой. Адрес школы: Мурманская область, н.п. Африканда, ул.Мира,6

### Выписка из социального паспорта контингента обучающихся МБОУ СОШ №5

Показатели	2016-2017
Количество обучающихся, состоящих на учете в школе	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0
Опекаемые дети	1
Количество обучающихся, составляющих «группу риска»	0
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	31
Количество обучающихся из многодетных семей	23
Неполные семьи	26
Пользуются льготами по питанию	50
Дети - инвалиды	2

1	Количество учащихся
	-мальчиков
	-девочек
2	Социальный статус
	-многодетные
	-малообеспеченные
	Дети: под опекой
	малообеспеченные
	многодетные
	инвалиды
3	Уровень образования
	-среднее
	-средне-специальное
	-высшее

### Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням: Всего –9 классов в школе, всего 120 учащихся: начальная школа – 61 чел, основная школа – 59 чел.

Режим работы: Режим работы школы - одна смена, 5-ти дневная рабочая неделя для начальной школы, 6-ти дневная рабочая неделя для основной школы. Начало занятий 9.00 — 14.45 час. Продолжительность уроков - 45 минут, 1 -ого класса - ступенчатый режим: - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года: для первого класса - 33 недели, для 2-9 - 34 недели.

Сегодня в коллективе работает 18 педагогов (из них двое – воспитатели, социальный педагог и психолог, 1 учитель – по совместительству).

Имеют высшее образование – 18 человек (100%), имеют квалификационные категории: высшая – 1(18%), первая – 8 (44,4%) -соответствие занимаемой должности – 9 (50%).



□ □ Награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – человек (27,2%):

**Прошли курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году – 10 (55,5%)**

	<b>КОЛ-ВО</b>	<b>%</b>
Всего педагогов	18	
Высшая квалификационная категория	1	18
I квалификационная категория	8	44,4
Соответствие категории	9	50
Высшее образование	18	100
Средне- специальное образование	0	

Имеют педагогический стаж:

- от 0 до 3 лет – 1 человек (5,5%);
- от 3 до 5 лет – 0 человек (0%);
- от 5 до 10 лет – 4 человека (22,2%)
- от 10 до 15 лет – 1 человек (5,5%);
- свыше 15 лет – 12 человек (66,6%)

### **Содержание образовательного процесса:**

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

**На уровне начального** обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России».

**На уровне основного** обучения (5-7 классы) обучение строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС, 8-9 классы - образовательный процесс строится на основе БУП – 2004:

***Условия организации образовательного процесса  
Использование материально-технической базы***

Материально-техническое оснащение кабинетов школы № 1

№ кабинета	Компьютер	Проектор	Принтер	Ксерокс	Сканер	Документ-камера	Интерактивная доска	Подключён интернет	Телевизор
Кабинет директора	+	-	+	-	-	-	-	+	-
Кабинет начальной школы 1 кл.	+	-	-	-	-	-	+	+	-
Кабинет начальной школы 2 кл.	+	-	-	-	-	-	+	+	-
Кабинет начальной школы 3 кл.	+	-	+	-	-	-	+	+	-
Кабинет начальной школы 4 кл.	+	-	-	-	-	-	+	+	-
Кабинет русского языка литературы (Калякина Н.И.)	+	+	-	-	-	+	-	+	+
Кабинет русского языка литературы (Карачева Е.В.)	+	-	-	-	-	+	+	+	-
Кабинет истории и обществознания	+	-	-	-	-	-	-	+	+
Кабинет физики	+	+	-	-	-	+	-	+	-
Кабинет иностранного языка	+	-	-	-	-	-	+	+	-
Кабинет математики	+	-	-	-	-	-	+	+	-
Кабинет биологии	+	-	-	-	-	-	+	+	+
Кабинет информатики	+	-	-	-	-	-	+	+	-
Кабинет химии	+	-	-	-	-	-	-	+	+
Кабинет географии	+	+	-	-	-	-	-	+	-
Кабинет ОБЖ	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Библиотека	+	+	+	-	+	-	-	+	-
Кабинет ИЗО и музыки	+	+	+	+	+	-	-	+	+
Медицинский кабинет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортзал	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Актовый зал	+	+	-	-	-	-	-	-	-

Территория образовательного учреждения огорожена по периметру забором и составляет 17858,25 кв.м.

Общая площадь образовательного учреждения 7257,03 м<sup>2</sup>

**Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Оценка соответствия учебно-методических и информационно-методических условий реализации заявленных образовательных программ установленным требованиям

Обучающиеся МБОУ ООШ №1 обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100 %. Фонд учебников в 2016/17 учебном году обновлён на 18%. Списана по ветхости и устаревшая по содержанию художественная литература в количестве 633 экземпляров, учебники в количестве – 320 шт. Школой оформлен заказ на учебную литературу и пособия.

<b>Индикаторы</b>	<b>2013 /2014</b>	<b>2014 /2015</b>	<b>2015 /2016</b>
<b><i>1. Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС и 273-ФЗ «Об образовании в РФ»*</i></b>			
<b>1. 1.Укомплектованность предметов учебного плана печатными и электронными учебными изданиями</b>			
<b>1.1.1. количество /доля обеспеченности учебниками</b>	948/100%	1263/100%	1764/100%
<b>1.1.2. количество /доля обеспеченности учебными пособиями</b>	128/94%	206/86,3%	492/96%
<b>1.1.3. количество электронных приложений к учебникам, либо электронной формы учебников</b>	218	250	255
<b>1.1.4.доля обновления учебного фонда библиотек общеобразовательных организаций**</b>	27%	25%	30%
<b>1.2. Укомплектованность дополнительной литературой</b>			
<b>1.2.1.Всего документов в фонде дополнительной литературы, в том числе:</b>	7473	6008	5556
<b>1.2.1.1.количество /доля обеспеченности учебно-методической литературой</b>	1004/13%	974/16,2%	607/12%
<b>1.2.1.2. количество /доля обеспеченности детской и художественной литературой</b>	4109/55%	3174/52,8%	2866/52%
<b>1.2.1.3.количество/доля обеспеченности научно-популярной и отраслевой литературой</b>	2360/32%	1310/21,8%	1120/20%
<b>1.2.1.4.количество/доля обеспеченности справочно-библиографическими изданиями</b>	-	550/9,2%	569/10%
<b>1.2.1.5. количество наименований /экземпляров/ доля подписных периодических изданий, из них:</b>			

• I полугодие:	20/120	20/174	21/198/3%
• II полугодие:	20/166	21/174	24/196/3%
<b>1.2.1.6.</b> доля обновления фонда дополнительной литературы (без учёта периодических изданий) ***		0,34%	1,5%
<b>1.2.1.7.</b> Всего документов, имеющихся в <i>медиа</i> теке (в экз.), в том числе:			
<i>аудиокассет</i>	2	2	2
<i>видеокассет</i>	90	90	90
<i>CD и DVD – дисков</i> (без учёта изданий, указанных в п.1.1.3.)	4/168	4/168	4/168

Процент обновления основного фонда составил 1,5%. Дополнительная литература в фонде устарела и находится в недостаточном количестве: научно-популярная и отраслевая, справочно-библиографическая.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:**

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;

## Результативность работы школы:

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.

<i>Год</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Второгодники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Отличники</i>	<i>Качество знаний %</i>
2012-2013	138	-	36	3	28,3
2013-2014	136	-	29	4	22,1
2014-2015	127	3	33	3	28,3
2015-2016	140	1	38	5	37,4

### Общие показатели статистики по итогам проведения ГИА в форме ОГЭ в 2016 году

<b>Предметы</b>	<b>2015 г.</b>		<b>2016</b>	
	<b>количество выпускников</b>	<b>Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)</b>	<b>количество выпускников</b>	<b>Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)</b>
математика	11	100%	16	100%
русский язык	11	100%	16	100%
обществознание	-	-	13	92,3%
география	-	-	6	83,3%
физика	-	-	5	80%
биология	-	-	8	100 %

Доля обучающихся (выпускников по ступеням образования), подтвердивших свои годовые (триместровые) оценки по итогам государственной (итоговой) аттестации, (на ступени начального общего образования по итогам контрольных мероприятий):

9 класс

Математика  $(6/7)*100\% = 86\%$

Русский язык  $(3/7)*100\% = 21\%$

Обществознание  $(7/7)*100\% = 100\%$

Химия  $(6/7)*100=86\%$

География  $(6/7*100= 86\%$

Биология  $(5/7)*100=71\%$

История  $(5/7)*100=71\%$

4класс

Математика  $(11/15) *100 = 73,3\%$

Русский язык  $(12/15)*100 = 80\%$

Окружающий мир  $(14/15)*100=93,3\%$

### **Результативность системы воспитательной работы в МБОУ ООШ № 1 за 2016-2017 учебный год.**

Воспитательные функции в школе осуществляются классными руководителями, учителями-предметниками, библиотекарем школьной библиотеки согласно плану, разработанному совместно с администрацией школы. Большое внимание в ОУ уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся. Система мероприятий, включающая в себя деятельность классных руководителей, способствовала формированию представлений о национальных героях, важнейших событиях в истории России и её народов; интереса к важнейшим событиям в жизни страны, общественным явлениям, стремления активно в них участвовать. В числе вышеуказанных мероприятий были проведены классные часы, мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню правовой помощи детям; беседы и классные часы в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток под защитой», акции «Полиция и дети»: «Права и обязанности школьника», «Путешествие в страну Закония», «По страницам семейного кодекса», «Дети под защитой государства», «Подросток и закон». В период проведения ежегодного месячника патриотического воспитания классными руководителями проведены классные часы «России верные сыны», «На страже Родины», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», устный журнал «Их мужество останется в веках».

Библиотекарь сельской библиотеки провела для учащихся школы обзор тематической выставки книг «Вехи памяти и славы». Совет учащихся школы организовал поздравление с Днём защитника Отечества участников локальных войн – жителей нашего поселка.

Очень интересно прошли открытые мероприятия, проведённые учителями-предметниками: мероприятие, посвящённое 215-летию со дня рождения русского писателя и этнографа В. И. Даля; мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности; «Гагаринский урок «Космос – это мы», «Мурманский край – благословенный край». С целью воспитания интереса к народным традициям в воспитательную работу классных руководителей включены мероприятия, посвящённые народным праздникам, обычаям. В работе по краеведению и патриотическому воспитанию используется богатый стендовый материал уголке. Все учащиеся школы приняли участие в акции Бессмертный полк, «Открытие ветерану». При содействии библиотекаря сельской библиотеки школа приняла участие в акции «Читаем детям о войне». В школе проводится масса мероприятий. Многие мероприятия стали традиционными: Вахта памяти, операция «Живи, родник!», акция «Цветы к обелиску», «Лукошко добрых дел», поздравительная почта « С днём защитника, ветеран!»

**Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:**

Название мероприятий	Дата проведения	Количество участников	Краткое содержание
1. Акция «Я - гражданин России»	Ноябрь	70	Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.
2. Ярмарка талантов «Моя Россия – моя страна»	Декабрь	50	Мероприятия проходило в формате шоу «Минута славы», в котором ребята продемонстрировали свои достижения в спортивной жизни, раскрыли свои таланты, творческие успехи. На мероприятии присутствовали родители.
3. Школьная историческая конференция.	Январь	30	На конференции были представлены исследовательские работы учащихся в секциях «Родословие», «Великая Отечественная война в моей семье», «Памятные даты истории нашей», «Краеведение» и т.д. 16 учащихся 5-9кл. представили свои исследовательские работы: кратко рассказали о содержании деятельности исследования, поделились своими впечатлениями.
4. Литературно-музыкальная композиция «Память, которой не будет конца»	Апрель	76	Данное мероприятие было посвящено самым трагическим событиям истории нашей страны – Великой отечественной войне 1941-1945г..
5. Фестивали	Февраль –	35	В рамках фестиваля учащимися были подготовлены

патриотической песни «Славим Россию!», «Помни... Никогда не забывай!»	март		инсценированные песни военных лет.
6. Урок мужества «Героические страницы истории моей страны»	Апрель	104	Итогом данного урока мужества стало создание мобильной выставки листов боевой славы «Этот день мы приближали, как могли!», представляющую панораму событий Великой Отечественной войны 1941-1945г.
7. Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны»	Март	86	Отчетный творческий концерт для родителей и ветеранов Вов, подготовленный учителями, детьми. В рамках мероприятий прозвучали песни военных лет в исполнении учащихся, вокальной группы учителей.
8. Митинг, посвященный «Дню Победы».	Май	110	9 мая прошел торжественный митинг, посвященный «Дню Победы», в которой учащиеся 1-9 кл. стали участниками школьной акции «Правнуки Победы». Под звуки вальса в небо было выпущены шары. По окончании линейки ребята исполнили песню «День Победы».
9. Акция «Читаем детям о войне»	Апрель	30	Учащимися 8-9 кл. организованы поэтические минутки-знакомство учащихся 1-5 кл. с произведения о Великой Отечественной войне. Проведены конкурсы-викторины по прочитанным произведениям о героическом прошлом страны. Итогом акции стал конкурс рисунков «Нам нужен мир!»
10 Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	Январь	70	В спортивных состязаниях ребята 5-7, 8-9 кл. показали силу, ловкость, выносливость, смекалку и мужской характер, те качества, которыми должен обладать настоящий защитник Отечества.

В течение года ученики нашей школы принимали участие в конкурсах, посвященных празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.



## 2. Концепция развития школы

Развитие образовательного процесса в ближайшие 4 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

### **Основные принципы планируемой деятельности таковы:**

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

### **Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:**

- \* повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования
  - введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО,
  - освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов,
  - обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся,
  - мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности.
  - совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности;
- \* совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей:
  - освоение новых образовательных технологий,
  - овладение информационными ресурсами,
  - реализация на практике компетентного подхода к обучению,
  - работа в режиме личностно-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации;
- \* создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:
  - приведение нормативно-правовой базы школы, регулирующей отношения в сфере специального (коррекционного) образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ.
  - разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС ОВЗ применительно к особенностям МБОУ ООШ №1
  - организация информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ.

- обеспечение открытости и доступности информации о ходе введения ФГОС ОВЗ и координация деятельности всех служб МБОУ ООШ №1, осуществляющих реализацию ФГОС ОВЗ

\* усиление воспитательного потенциала школы:

- освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий,
- реализация созданных Программ воспитания,
- поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся;

\* формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом:

- введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

### **Концептуальные положения Программы**

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

*а) в сфере личностного развития:*

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

- б) в сфере общественных отношений:* - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
  - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
  - бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
  - законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
  - духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ ООШ №1 ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы**:

*— это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов*

*учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.*

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

*базовые национальные ценности* — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

*духовно-нравственное развитие личности гражданина России* — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

*духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2015-2017 гг. заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

#### ***«Портрет выпускника начальной школы»:***

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### ***«Портрет выпускника основной школы»:***

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

***«Портрет педагога МБОУ ООШ №1»:***

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

### 3. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

направление	мероприятие	сроки	исполнители
повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	Введение ФГОС основного общего образования.	2016-2017 учебный год – 7 класс 2017-2018 учебный год – 8 класс 2018-2019 учебный год – 9 класс 2019-2020 учебный год- 10 класс	Администрация, учителя основной школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО ФГОС НОО	2017-2020 годы	Администрация
	Освоение развивающих технологий	2017-2020 годы	Методический совет Все учителя
	Организация работы новых программ внеурочной деятельности	2017-2020 годы	Администрация
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС нового поколения.	2017-2020 годы	Администрация
	Освоение новых курсов и УМК	2017-2020 годы	Все учителя
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.	2017-2020 годы	Администрация
	Диагностика готовности обучения учащихся 4,9-х классов на следующей ступени	2017-2020 годы	Зам. директора по УВР
	Подготовка дошкольников к обучению в школе: - организация группы адаптации детей к школьной жизни; - организация совместной работы с ДОУ по преемственности	2017-2020 годы	Зам. директора по УВР

	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы.	2017-2020 годы	Администрация, педагоги
	Мониторинговые и диагностические мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся	2017-2020 годы	Администрация, педагоги
совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.	2017-2020 годы	Педагоги
	Освоение технологий: - модульного обучения, -индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного обучения, -деятельностного метода -проблемного обучения, -обучения в сотрудничестве.	2017-2020 годы	Педагоги-предметники
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.	2017-2020 годы	Все учителя
	Участие педагогов в методических мероприятиях.	2017-2020 годы	Администрация, педагоги
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2017-2020 годы	Администрация
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме городских методических семинаров, практикумов.	2018-2020 годы	Администрация педагогов
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами –	2017-2020 годы	Зам. директора по УВР



	<p>консультативно-информационное сопровождение</p> <p>- освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-практические конференции, и т.д.</p>		
	<p>Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.</p>	2017-2020 годы	Администрация, педагоги
создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	<p>Создание условий для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>1.Проведение текущего косметического ремонта.</p> <p>2.Приобретение новой школьной мебели.</p>	2017-2020 годы по отдельному плану	Администрация
	<p>Совершенствование обеспечения учебного процесса. Разработка рабочих программ:</p> <p>1.Программно-методическое обеспечение школы (разработка рабочих программ, составленных с учетом особенностей развития детей с ОВЗ)</p> <p>2.Разработка на школьном уровне наглядных пособий.</p> <p>3.Разработка Адаптированной основной общеобразовательной программы.</p> <p>4.Организация процесса обучения для детей с нарушениями речи, нарушениями зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Овладение педагогами инновационными технологиями.</p>	2017-2020 годы	Администрация педагоги
	<p>Организация обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ:</p> <p>1.Повышение уровня квалификации и</p>	2017-2020 годы	Администрация педагоги

	<p>переподготовка педагогических кадров.</p> <p>2.Реализация кадровой политики на привлечение специалистов.</p> <p>3.Расширение направлений школьных методических объединений.</p> <p>4. Посещение администрацией и педагогами школы муниципальных совещаний и методических объединений.</p> <p>5.Посещение семинаров по данному направлению.</p>		
	<p>Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ:</p> <p>1.Разработка программ дополнительного образования для организации внеурочной деятельности.</p> <p>2.Взаимодействие с органами правопорядка, здравоохранения, социальной защиты населения, опеки и попечительства.</p>	2017-2020 годы	Администрация педагоги
	Благоустройство территории школы.	2017-2020 годы	Администрация
	Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы.	2017-2020 годы	Администрация
формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям	Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни: - День Здоровья - походы	2017-2020 годы	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2017-2020 годы	Все учителя-предметники
	Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	2017-2020 годы	Администрация
	Организация занятости физкультурой и	2017-2020 годы	Классные руководители,

физической культурой и спортом	спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.		учитель физкультуры
	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО».	2017-2020 годы	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2017-2020 годы	Управляющий совет школы
	Мониторинг состояния здоровья школьников.	2017-2020 годы	Зам. директора по УВР, мед. работник
	Обеспечение питьевого режима	2017-2020 годы	Администрация
	Организация полноценного питания.	2017-2020 годы	Администрация
	Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (по мере необходимости).	2017-2020 годы	Администрация
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании образовательного учреждения.	2017-2020 годы	Администрация
	Постоянное обновление школьного сайта.	2017-2020 годы	Ответственный за ведение школьного сайта
обновление материально-технической базы ОУ	Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	2017-2020 годы	Администрация
	Благоустройство территории: разбивка цветников.	2017-2020 годы	Администрация
	Материально-техническое оснащение уроков физической культуры. Косметический ремонт спортивного зала.	2017-2020 годы	Администрация

#### 4. Ожидаемые результаты Программы развития.

Реализация Программы развития обеспечит:

- успешную сдачу ГИА (средний балл по школе должен составить не менее 60%);
- повышение качества обученности в начальном и среднем звене повысится до 55-60 %
- равный доступ к получению качественного образования всех обучающихся, благодаря реализации разных форм обучения;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса, сохранение их здоровья;
- снижение количества больных обучающихся, увеличение числа детей с I группой здоровья;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения на основе использования компетентностного и системно-деятельностного подходов и построения личностно ориентированной модели школы.
- создание системы выявления одаренностей детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- совершенствование воспитательной системы школы, считая духовно-нравственное воспитание, формирование социальной успешности приоритетным направлением воспитывающей деятельности.

Процесс формирования ключевых компетенций станет очевидной реальностью:

- информационных – готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическое осмысление;
- коммуникативных — готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу;
- исследовательских — умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты.
- рефлексивных — умение анализировать свою работу.
- успешная социализация выпускников школы, поступление в 10 класс и профессиональные учебные заведения на бюджетные места, повышение уровня самостоятельности учащихся, готовности к жизни в быстро меняющихся условиях социума, проявление ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

Повысится мотивация к работе, изменение ценностно-смысловых качеств личности педагогов, желание работать, умение преодолевать трудности, сотрудничать со всеми субъектами образовательного процесса — учителями, учащимися, родителями, администрацией, партнерами школы. Произойдет рост профессиональной компетентности педагогов школы;

## Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-</li> </ul>
<b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</li> <li>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений..</li> </ul>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2017-2020 гг. МБОУ ООШ №1 в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

